

ACTA DIDACTICA Vol. 17.

Cercetări și aplicații în didactică

coordonatori:

Teodor Dumitru Vălcan
Maria Eliza Dulamă
Maria Nicoleta Ciocian

Presa Universitară Clujeană

CERCETĂRI ȘI APLICAȚII ÎN DIDACTICĂ

Colecția *Acta Didactica*
este coordonată de Liliana Ciascai și Maria Eliza Dulamă.

Referenți științifici:

Conf. dr. Teodor Dumitru Vălcan, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Conf. dr. Eliza Maria Dulamă, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Asist. drd. Maria Nicoleta Ciocian, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

TEODOR DUMITRU VĂLCAN MARIA ELIZA DULAMĂ
MARIA NICOLETA CIOCIAN

Coordonatori

CERCETĂRI ȘI APLICAȚII
ÎN DIDACTICĂ

PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ

2020

ISBN 978-606-37-0892-3

© 2020 Coordonatorii volumului. Toate drepturile rezervate. Reproducerea integrală sau parțială a textului, prin orice mijloace, fără acordul coordonatorilor, este interzisă și se pedepsește conform legii.

Universitatea Babeș-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruța Săcelean
Str. Hasdeu nr. 51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel./fax: (+40)-264-597.401
E-mail: editura@ubbcluj.ro
<http://www.editura.ubbcluj.ro/>

CUPRINS

I. Studii

Liliana CIASCAI

Taxonomii ale obiectivelor domeniului cognitiv.
Ilustrare pentru Didactica științelor naturii5

Adrienne KOZAN-NAUMESCU, Roxana-Diana PAȘCA

The profile of an efficient science teacher.....23

Dumitru VĂLCAN

Predarea – învățarea noțiunii de „mulțime” în învățământul preliceal29

Dumitru VĂLCAN

Predarea – învățarea complementării unei (sub)mulțimi
ca un caz particular de diferență de mulțimi39

Dumitru VĂLCAN, Gelu TOMȘA

Elemente de Geometrie computațională utilizate în grafica pe calculator,
Partea a II-a: Metoda vectorială. Algoritmi specifici și aplicații62

Adela-Corina FEKETE

Valențele coordinative ale educației
în receptarea valorilor naționale și universale.....89

Monica DIACONU

Despre dialog și monolog115

Zoltán KOVÁCS

Problémafeladat megoldását elősegítő feladatsorok124

Florentina CIOMOȘ

Students' perception on learning science.....130

Ioana MAGDAȘ

Metoda problematizării la matematică în învățământul primar137

Mircea-Constantin BREAZ

Proprietăți ale figurilor tautologice,
ca structuri corelative de „pre-ordine” discursivă142

Simona MĂLĂESCU

Geografia socială – de la apogeu la criză (1980-2010) –
Mobilitatea focusului și ariei de preocupări.....157

Mihaela OROS

Biblia în creația literară voiculesciană.....168

Ioan Sebastian JUCU

Tipuri și variante de lecții utilizate în studiul Geografiei.
O Privire globală asupra dinamicii tipologice,
de la modelul tradițional la realitățile educației contemporane.....181

Anamaria SABĂU

La prononciation française – jeux et enjeux French pronunciation –
games and issues.....192

Anamaria SABĂU

François Weyergans et Jacques Chessex l'impératif du projet scriptural202

Anamaria SABĂU

Les rapports personnage / écriture et lecteur /
écriture chez François Weyergans et Jacques Chessex.....220

Maria-Nicoleta CIOCIAN

Stereotipii ale intertextului în romanele lovinesciene Mite și Bălăuca234

Maria-Nicoleta CIOCIAN

Aspecte ale intertextualității în romanul lovinescian Bălăuca
(visul – semn intertextual)243

Maria-Nicoleta CIOCIAN

Repere pentru o discuție asupra intertextualității.....259

Gabriella Mária STARK

A bolognai rendszerű tanító - és óvóképzés minőségének megítélése
a bbte végzős hallgatóinak szemszögéből.....275

Ionuț VLĂDESCU

Aspecte privind aplicarea metodelor de învățare prin cooperare
în activitățile de seminar universitar.....286

Gabriela CHIRTEȘ

Aspecte ale abordării devianței școlare în România297

Maria-Carmen FEKETE

Inteligența emoțională și stilul de comunicare al managerului clasei –
factori de succes în procesul educațional315

Olga TĂMAȘ, Octavian TĂMAȘ

Aspecte pozitive și negative în utilizarea rețelei AEL
în lecțiile de dobândire a cunoștințelor, precum și observații
asupra calității unei lecții de geografie în sistemul AEL335

Judit GĂINĂ, Viorel PARASCHIV

CDȘ interdisciplinar „Țigani / rromii între tradiții și contemporaneitate” ...343

Anca-Mihaela GHIURCO, Viorel PARASCHIV

Perspective și tendințe ale educației permanente.
Educația ecologică prin turism363

Carmen Camelia RĂDULESCU

Curriculum opțional la decizia școlii
„Litoralul românesc între Capul Midia și Vama Veche”373

II. Recenzii

Călin FELEZEU

Sorina Paula BOLOVAN, Nicoleta MARȚIAN, Sorin MARȚIAN,
Istoria locală și valențele educative ale patrimoniului cultural393

Mircea BREAZ

Philippe JONNAERT, Moussadak ETTAYEBI, Rosette DEFISE,
O paradigmă novatoare pentru educație: de la curriculumul operațional
la competențele acțional-situaționale, Curriculum și competențe:
un cadru operațional [Philippe Jonnaert, Moussadak Ettayebi, Rosette Defise,
Curriculum et compétences. Un cadre opérationnel];
traducerea din limba franceză: Iulia Mateiu394

Mircea BREAZ

Albert WASS, Poveștile lui Wass Albert sau literatura pentru copii
ca terapie narativă, Povești. Cartea pădurilor. Cartea lacurilor
[Wass Albert, Mesék. Erdők könyve. Tavak könyve, Mentor Kiadó
Marosvásárhely]; traducerea din limba maghiară: Fehér Beatrix;
ediție îngrijită în limba română: Emilia Gheorghiu399

Constantin PREDESCU

Ioana MAGDAȘ, Didactica matematicii pentru învățământul
primar și preșcolar – actualitate și perspective402

<i>Florentina CIOMOȘ</i> Maria Eliza DULAMĂ și Teodor Dumitru VĂLCAN, (coord.), Cercetări, aplicații și reflecții despre educație	406
<i>Florentina CIOMOȘ</i> Maria Eliza DULAMĂ, Didactică axată pe competențe.....	408
<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> Marilena PAVELESCU, Metodica predării limbii și literaturii române – ghid pentru susținerea examenelor de definitivare și de acordare a gradelor didactice.....	411
<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> Camelia MUNTEANU, Eusebiu Neculai MUNTEANU, Ghid pentru învățământul preșcolar – o abordare din perspectiva noului curriculum.....	413
<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> Maria Eliza DULAMĂ, Formarea competențelor elevilor prin studierea localității de domiciliu – Teorie și aplicații.....	414
<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> Maria Eliza DULAMĂ, Cunoașterea și protecția mediului de către copii – Teorie și aplicații.....	416
<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> Maria Eliza DULAMĂ, Fundamente despre competențe – Teorie și aplicații	417
<i>Andreea BOIA</i> Cristina SĂRĂCUT, Maria-Nicoleta CIOCIAN, Caiet de practică pedagogică. Limba și literatura română în învățământul primar și preșcolar	418
Lista autorilor lucrărilor din volum	420

Studiile cuprinse în acest volum orientează cititorul spre mai multe direcții din domeniul didacticii specialității: matematică, științele naturii, geografie, religie, limba și literatura română, limba și literatura franceză, limba și literatura maghiară, informatică etc. Autorii ne prezintă exemple de bune practici din lumea jocului didactic, din cea a educației pentru valori și a educației pentru mediu, a cunoașterii personalității și a spiritului. Volumul oferă cititorilor posibilitatea de a pătrunde în intimitatea procesului didactic începând de la proiectare, continuând cu realizarea lui efectivă și finalizând cu evaluarea procesului de învățare și a rezultatelor. În partea a doua a volumului se prezintă recenzii ale unor cărți reprezentative care au apărut în domeniul didacticii în ultimii ani.



ISBN: 978-606-37-0892-3